

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»  
А.А. Шокшина  
202д г.



**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕГО РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ**

**бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»**

Вид технологии	Наименование технологии (программы, проекта, методики)	Цель технологии/программы	Специалист (ы), осуществляющий (ие) технологию социальной работы*
1	2	3	4
<b>Проекты, программы, технологии и методы, реализующиеся в рамках комплексных программ стационарных отделений</b>			
<b>Комплексные программы</b>	Программа комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в возрасте от 0 до 18 лет, поддержка и сопровождение семей их воспитывающих «Теплые ладошки»	социальная реабилитация детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание ранней помощи семьям, воспитывающим ребенка инвалида, педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей	специалисты учреждения
	Комплексная программа реабилитации и абилитации инвалидов трудоспособного возраста и лиц с	повышение качества жизни и резервных возможностей инвалидов	специалисты учреждения

	ограниченными возможностями здоровья <b>«Ветер перемен»</b>	трудоспособного возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Комплексная программа социально-реабилитационной поддержки семей с детьми <b>«Югорская семья – территория защищенности»</b>	содействие в повышении социальной активности семей с детьми, гармонизация детско-родительских отношений	специалисты учреждения
	Модельная <b>программа по психологическому сопровождению</b> и поддержки граждан, в том числе несовершеннолетних, прибывших из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины	психокоррекция эмоционально-личностной сферы детей и подростков, находящегося в кризисной ситуации после травматического события.	психологи
<b>Технология раннего вмешательства</b> (Ранняя помощь детям от 0 до 3 лет)	Программа организации комплексной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития (программа разработана на основе модельной программы организации комплексной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартровский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»)	содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого и раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.	специалисты учреждения
	Проект формирования социальных навыков у детей раннего возраста и оптимизация детско – родительских отношений <b>«Вместе весело шагать»</b>	- формирование у несовершеннолетних мотивацию к общению, взаимодействию со сверстниками и взрослыми; - формирование и развитие собственной игровой, коммуникативной, речевой активности; - развитие познавательной сферы, представления об окружающем мире;	специалист по социальной реабилитации

		- эффективное взаимодействие родителей с ребёнком	
<b>Технологии психолого-педагогической реабилитации</b>			
<b>Хобби-терапия</b>	<b>Квиллинг или бумагокручение</b> – искусство создания плоских и объёмных композиций с помощью скрученных в спиральки узких и длинных полосок цветной бумаги.	гармонизация детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность	специалист по социальной реабилитации
	<b>Пэчворк</b> - сшивание различных по цвету и фактуре кусочков ткани. Лоскутное шитьё, лоскутная техника, лоскутная мозаика, текстильная мозаика — вид рукоделия, в котором по принципу мозаики сшивается цельное изделие из кусочков ткани (лоскутков).	развитие логического мышления, внимание, память, воображение	инструктор по труду
	<b>Пазлотерапия</b> - это развивающая и инновационная форма комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. Игра-головоломка, представляющая собой мозаику, которую требуется составить из множества фрагментов рисунка различной формы.	«Пазлотерапия» - лечение игрой, зона ближайшего развития, комплексный аспект коррекции в воспитании и обучении детей с нарушениями речи. Развитие логического мышления, внимания, памяти, воображения.	специалист по социальной реабилитации
	<b>Крупотерапия</b> – форма работы с разными видами крупы, которая направлена на нормализацию нарушенных процессов жизнедеятельности.	развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционных техник рисования, формирование интеллектуальных способностей, речевой деятельности, сохранение психического и физического развития ребенка	специалист по социальной реабилитации, логопед
	Проект деятельности реабилитационной мастерской «Сквиши – игрушка-антистресс». Сквиши из бумаги — это игрушки антистресс, сделанные из обычной бумаги или цветной пленки. «Тискание» сквиши помогает сосредоточиться или, наоборот, отвлечься. Для тех, кто любит что-то вертеть в пальцах, сквиши помогают занять руки,	развитие сенсорной чувствительности, снятие стрессовых ситуаций	специалист по социальной реабилитации

	давая при этом приятные тактильные ощущения.		
	« <b>Батик</b> » (художественная роспись по ткани)	социализация ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности и творческих способностей, мотивация в достижении успеха	специалист по социальной реабилитации
	Программа художественно-эстетического развития детей с ОВЗ « <b>Радуга плетения</b> » (технология газетоплетения).	организация практической деятельности посредством овладения приемами плетения и конструирования из газетных трубочек. Развитие мелкой моторики, точности, глазомера, пространственного воображения, координации движений, умение самостоятельно применять полученные знания на практике	специалист по социальной реабилитации
	« <b>PROSTO TESTO</b> » проект деятельности реабилитационной мастерской. Лепка из соленого теста.	В процессе лепки из солёного теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы), развивается мелкая моторика.	специалист по социальной реабилитации
	Развивающая программа « <b>Оригами для всех</b> »	речевое и интеллектуальное развитие ребенка, в том числе с инвалидностью через развитие точности, координации движений руки и пальцев	культурный организатор
<b>Арт-терапия</b>	<b>Эбру</b> — техника рисования на поверхности воды с последующим переносом изображения на бумагу или другую твёрдую основу (дерево, ткань, керамику, кожу).	коррекция эмоционального состояния, приобщение детей-инвалидов к миру прекрасного через прослушивание музыкальных произведений, собственные попытки отобразить мир в рисунках.	психолог
	<b>Мозартика</b> – современная оригинальная технология, возникшая как симбиоз трех глобальных психологических направлений – игротерапии, арт-	развитие когнитивных процессов – ощущения, восприятия, памяти, мышления, воображения, а также	специалист по социальной реабилитации,

	терапии и психоанализа – и обладающая значительным развивающим и реабилитационным потенциалом.	внимания и эстетического вкуса.	психолог
	<b>Мандала</b> - терапия то диагностика и психотерапевтическое использование циркулярных круглых изображений, создаваемых в произвольном творческом процессе или по определённой инструкции терапевта. Представляет собой метод арт-терапии («лечения творчеством»)	Мандала терапия направлена на гармонизации личности.	
	<b>Сказкотерапия</b> – это метод психологической коррекции, помогающий развитию гармоничной личности и решению индивидуальных проблем. Инструментом данной терапии выступает сказка, позволяющая на примере героев проследить особенности поведения и поступков, разобрать конкретную жизненную ситуацию.	положительная динамика, решение проблемы ребенка/мамы и ребенка	специалисты по социальной реабилитации, логопед, психолог и др.
	<b>Технология Буккроссинг</b> – увлекательное путешествие книги, с использованием элементов «Сказкотерапии». Технология позволяет интегрировать техники психолого-педагогической коррекции ребенка и технологии направленные на коррекцию внутрисемейных отношений, в реализации которых принимают участие специалисты междисциплинарной команды	положительная динамика, решение проблемы ребенка/мамы и ребенка, через совместное создание книжки с возможно другим, преобразованным сценарием, измененным концом знакомой сказки и др;	специалисты по социальной реабилитации, логопед, психолог и др.
<b>Песочная терапия</b> (метод арт-терапии)	Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-личностной сферы детей <b>«Песочная фантазия»</b>	формирование условий для развития эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних получателей социальных услуг, имеющие психоэмоциональные нарушения	психолог
	<b>Плассотерапия</b> - психокоррекционная практика с использованием нового пластического материала, так называемого, «подвижного» песка, применяемая на современном оборудовании «Интерактивная	развитие эмоционально-волевой сферы	психолог

	песочница», а также с использованием кинетического песка. Обладает мощным ресурсом для коррекционной работы с детьми, имея важные преимущества: усиливается желание ребенка узнавать новое, экспериментировать и работать самостоятельно; развивается тактильная чувствительность, как основа «ручного интеллекта»; более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции, а главное – речь и моторика		
<b>Музыкотерапия</b> (метод арт-терапии)	<b>Музыкотерапия</b> – это лечение, которое подразумевает прослушивание определенных композиций.	Способствует развитию внимания, воображения, коммуникативных навыков. Музыка помогает ребенку развиваться гармонично, обогащает его внутренний мир, укрепляет его внутреннюю часть души, его собственное «Я».	культурный организатор
<b>Нетрадиционные техники рисования</b> (метод арт-терапии)	Нетрадиционные техники рисования: - рисование различными оттисками (рисование по способу нанесения оттиска: отпечаток пальчиком, ладонью, рисование ватной палочкой, отпечаток из картофеля, отпечаток пробкой, поролоном, печатками из ластика, листьев, воздушным шариком, отпечаток из катушки из-под скотча, отпечаток из разрезанной соломинки, мятой бумагой и др.) - ниткопись (изобразительная деятельность, изделия которой создаются с помощью ниток, уложенных на поверхность шероховатого, ворсистого материала); - рисование свечой; - граттаж (Граттаж или граттография — способ выполнения рисунка путём процарапывания пером или острым инструментом бумаги или картона, залитых тушью);	- снятие детских страхов и развитие психических процессов (воображения, восприятия, внимания, зрительной памяти, мышления), - развитие познавательного интереса, - развитие ориентировочно-исследовательской деятельности дошкольников, - развитие мелкой моторики пальцев рук, что положительно влияет на развитие речевой зоны коры головного мозга, - развитие тактильной чувствительности	специалист по социальной реабилитации, логопед, психолог

	- кляксография (рисование пятнами и кляксами, которое не требует особых навыков, единственное, что детям понадобится – это богатая фантазия) и т.д.		
<b>Гарденотерапия</b>	Проект по гарденотерапии «Зеленый остров».	работа с растениями Гарденотерапия улучшает настроение, повышает чувство собственной значимости, помогает поддерживать в тонусе мышцы и суставы, развивает мелкую моторику.	специалист по социальной реабилитации
<b>Анималотерапия (контакты с животными)</b>	<b>Иппотерапия</b> - занятия с лошадьми. Межведомственное взаимодействие с конно-спортивным клубом п. Белый Яр	коррекция эмоционального состояния	тренер конного клуба, специалисты по социальной реабилитации
	<b>Канистерапия</b> – занятия со специальными обученными собаками. Межведомственное взаимодействие с Федерацией ездового спорта Югры в г. Сургуте	коррекция, реабилитация и социальная адаптация детей с особенностями развития	канистепевт, специалисты по социальной реабилитации
<b>Оккупационная терапия</b>	Организация тренировочной квартиры. Проект по социально-бытовой адаптации и реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и использованием комнат оккупационной терапии «Я могу»	обучение навыкам самообслуживания, самоконтроль, формирование социально-бытовых навыков с целью подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в социум	специалисты по социальной реабилитации
<b>Трудотерапия (метод арт-терапии)</b>	Проект творческой мастерской по глине «Югорский сувенир»	улучшение физического и психоэмоционального состояния несовершеннолетних, развитие мелкой моторики у несовершеннолетних	инструктор по труду
	Проект по трудовой реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоспособного возраста «Серебряная нить»	обучение профессии «швея» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоспособного возраста во время прохождения курса реабилитации и абилитации в учреждении	инструктор по труду

	Проект по декоративно-прикладному творчеству «Вдохновение»	создание условий для творческой самореализации через различные виды декоративно – прикладного творчества	инструктор по труду
	Развивающая программа с применением технологии «Алмазная мозаика»	формирование мелкой моторики рук, развитие воображения, художественного вкуса и образного мышления, целенаправленности деятельности, внимательности и наблюдательности	инструктор по труду
<b>Кейс-технология</b>	<b>Кейс - технология</b> — это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра. Универсальность данной технологии состоит в том, что используются описания конкретных ситуаций или случая. Необходимо проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Главное его предназначение – развивать способность находить решение проблемы и учиться работать с информацией. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку	психолог
<b>АВА-терапия</b>	<b>АВА терапия</b> представляет собой смесь психологических и образовательных методов, которые подбираются в соответствии с потребностями каждого отдельного ребёнка, чтобы изменить его поведение. Целью терапии является расширение речевых навыков, игры, социализации и уменьшение нежелательного поведения.	АВА терапия помогает установить лучший контакт глаз, способствует обучению, развитию речи детей с РАС и спонтанной имитации	специалисты по социальной реабилитации, психолог
<b>Тич (ТЕАССН)-технология</b>	Это технология, позволяющая <b>обучать детей с РАС</b> и детей с особыми потребностями. В основе методики — четкое <u>структурирование</u> пространства, времени, обучения через различные формы расписаний, т.е. через визуализацию	развитие независимости ребенка, эффективное взаимодействие с другими (общаться, играть), развитие интеллектуальных навыков и индивидуальных способностей, понимать себя	специалисты по социальной реабилитации, психолог и др.
<b>Логоритмика, технология развития речевого дыхания и голоса</b>	Коррекционно-развивающая программа по развитию речи у детей с задержкой речевого развития (от 2,5 до 4 лет) «Говоряша»	коррекция звукопроизношения и повышение уровня речевого развития получателей социальных услуг с задержкой речевого развития.	логопед



	Комплексная программа психолого-логопедического развития лиц с особенностями развития посредством Томатис терапии « <b>Живой звук</b> »	развитие речи и сенсорная стимуляция посредством Томатис – терапии, в том числе с детьми с РАС	логопед
	<b>Биоэнергопластика</b> – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.	синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие способностей, улучшение внимания, памяти, мышления, речи	логопед
<b>Интерактивные реабилитационные технологии</b>	«Интерактивный пол» - это интерактивная напольная платформа. Изображение проецируется сверху на пол. Создается интерактивная графика, при которой человек своими движениями (шаг, жест) оживляет изображение. Коррекционно-развивающая программа « <b>Умный пол</b> »	оптимизация процесса коррекции интеллектуальных нарушений детей в возрасте от 3 до 4 лет на занятиях с использованием интерактивного пола	психолог
	<b>led-панель</b> – рисовальная интерактивная доска. Психосоциальное развитие стимулируется через реализацию изобразительных возможностей.	развития тактильного восприятия, формирование уверенности в себе, снижение нервно-психического напряжения, обогащение восприятия и воображения	специалисты по социальной реабилитации, психолог и др.
	<b>Программно-аппаратный комплекс «КУБИК»</b> - многогранное интерактивное решение, позволяющее организовать интерактивное пространство в любом помещении.	психологическая разгрузка, развитие ориентировки в пространстве, координации движений и зрительно-моторных навыков	специалисты по социальной реабилитации
	<b>Интерактивный стол</b> позволяет проводить различные занятия, которые способствуют развитию у детей внимания, памяти, логики, мелкой моторики, речи, неречевого слуха и дыхания. С их помощью достаточно легко смоделировать условные ситуации, которые бывает сложно проиллюстрировать.	позволяет улучшить когнитивные, моторные и социальные навыки детей, значительно улучшают познавательную активность. <u>В логопедической практике</u> - помогает в увлекательной, игровой форме осваивать навыки правильного речевого дыхания, содействует улучшению навыков фонематического анализа, способствует эффективной подготовке дошкольника к грамоте и	психолог, логопед

		грамматическому строю речи. <u>В работе психолога</u> - совместное взаимодействие детей за столом способствует формированию коммуникативных способностей. Дети работают в группе, учатся совместно принимать решения, прислушиваться к мнению других, уступать друг другу. Интеграция современных технологий положительно влияет на процесс социальной адаптации детей.	
	Программно-аппаратный комплекс « <b>Колибри. Лого</b> » - современное и эффективное интерактивное решение для проведения логопедических занятий «Колибри. Лого.»	занятия способствуют активизации психической деятельности через развитие зрительного и слухового внимания, коррекции звукопроизношения и повышение уровня речевого развития получателей социальных услуг с задержкой речевого развития.	логопед
<b>Су-Джок терапия</b>	<b>Су-джок-терапия</b> – это оригинальный способ проработки рефлексорных точек кистей и стоп, позволяющий восстановить функции организма, предупредить развитие серьезных заболеваний и оказать скорую помощь человеку, чье здоровье находится под угрозой	активизация зон коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений, закрепление цвета, формы, величины, развитие мелкой моторики, фонематического слуха, правильного речевого дыхания, связной речи.	специалисты по социальной реабилитации
<b>Информационно-коммуникативные технологии</b>	<b>Мультстудия</b> - создание мультипликационных фильмов с помощью специального оборудования. Студия визуального творчества «Олум Look».	способствует развитию творческого воображения и творческих способностей, мелкой моторики, координации движения рук, развитию восприятия (зрительного, тактильного, слухового), речевых навыков;	инструктор по труду

	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии обучения – совокупность современной компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи, инструментальных программных средств, обеспечивающих интерактивное программно-методическое сопровождение современных технологий обучения (компьютерная грамотность, разработка полиграфической продукции (календари)).</p> <p>Проект социально-средовой реабилитации инвалидов по обучению основам компьютерной грамотности <b>«Компьютерная академия».</b>  Оборудован <b>компьютерный класс</b>, в том числе для лиц с нарушением зрения и слуха.  Рабочее место для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов с детским церебральным параличом включает в себя моноблок, компьютерный роллер, 2 выносные кнопки для управления кликами к компьютерному роллеру  Рабочее место для слабовидящих, включает в себя моноблок, программное обеспечение экранного доступа и увеличения, панель вызова персонала, устройство оповещения, электронное ручное устройство для увеличения.</p>	<p>повышение грамотности, продуктивное использование компьютерной техники, формирование и развитие навыков и умений в сфере компьютерной грамотности</p>	<p>специалисты по социальной реабилитации</p>
<p><b>Технологии организации отдыха и оздоровления</b></p>	<p>Комплексная программа <b>«Тематические заезды в БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»</b></p>	<p>содействие физическому и психическому оздоровлению детей и родителей (законных представителей) путем проведения комплекса медицинских, психолого-педагогических, физкультурно-спортивных мероприятий.  Содействие социально-нравственному,</p>	<p>специалисты по социальной реабилитации, психологи, инструктор по труду, инструктор по физической культуре,</p>

		эстетическому, интеллектуальному развитию и самореализации личностных качеств детей, путем создания педагогически обоснованной среды. Мотивация творческих инициатив специалистов, осуществляющих курс реабилитации, включающий отдых и оздоровление получателей социальных услуг в период заездов	медицинские работники
<b>МЕТОДЫ и ПРИЕМЫ, применяемые в реабилитации</b>			
<b>Метафорические карты</b>	<p>Метафорические ассоциативные карты (МАК) — это набор карточек, на которых изображены люди, животные, сюжеты, пейзажи, фигуры или абстракции. Метафорические карты – это инструмент работы специалиста. Метафора, лежащая в основе ассоциативных карт, основана на подобию или сходстве.</p> <p><u>Приемы и техники работы:</u>  Составление рассказов и историй.  Создание картин социальной ситуации ребенка («познакомь меня со своей семьей»).</p> <p>Дорисовка (рисование по мотивам выбранной карты).  Сопровождение изменений  Представление проблемы с разных точек зрения.  Строительство из карт.</p>	способствуют формированию коммуникативных умений и навыков, развитию устной речи, творческого мышления и воображения у детей с ОВЗ	специалисты по социальной реабилитации, логопед, психолог и др.
<b>Сторителлинг</b>	Сторителлинг - рассказывание историй. Мифы, легенды, сказки и рассказы, книги, театральные постановки, публичные выступления — везде есть сторителлинг. Это не отдельный жанр, а приём.	Метод направлен на социализацию детей, развитие логического мышления, развитие устных и письменных речевых способностей, раскрытие творческого потенциала	специалисты по социальной реабилитации, логопед, психолог и др.

<p><b>Правополушарное рисование</b></p>	<p>Правополушарное рисование — это художественное творчество в «П-режиме». Это когда правое полушарие головного мозга получает главенствующую роль, а активность левого намеренно подавляется.</p> <p>Как правило, техника правополушарного рисования заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прорисовка фона – от самых светлых участков к самым темным.</li> <li>- Объекты прорисовываются постепенно цветовыми пятнами от светлого к темному. Последним слоем идут световые блики.</li> <li>- Использование разных кистей и разных способов нанесения мазков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие когнитивных функций.</li> <li>Улучшение восприятия, зрительной памяти и мелкой моторики.</li> <li>- Развитие воображения.</li> <li>- Повышение самооценки. Рисуя, человек демонстрирует свой внутренний мир, а получая положительные отклики на произведения, обретает уверенность в себе.</li> <li>- Расслабление.</li> </ul>	
<p><b>Мнемотехника</b></p>	<p>Мнемотехника, или мнемоника, — это совокупность приёмов, увеличивающих объём памяти и облегчающих запоминание информации.</p> <p>В основе мнемонического запоминания лежит визуализация — образное конспектирование, во время которого абстрактные понятия получают визуальные, аудиальные или кинестетические воплощения в памяти</p>	<p>прием направлен на улучшение запоминания цифровой информации, специфических текстов и терминов, имен, лиц и фамилий, иностранных слов и др.</p>	<p>специалисты по социальной реабилитации, психолог и др.</p>
<p><b>Сенсорная интеграция</b> (это организация сенсорных сигналов, благодаря которой мозг обеспечивает эффективные реакции тела и формирует эмоции и поведение)</p>	<p>Коррекционно-развивающая программа по интеграции сенсорных систем у детей с аутизмом и ментальными нарушениями «Теплый дом» с использованием сенсорно-динамического зала «Дом Совы»</p> <p><b>Сенсорная комната</b> – помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения и т.д.</p>	<p>улучшение обработки и организации сенсорной информации ребенка с аутизмом и другими ментальными нарушениями</p> <p>занятия в сенсорной комнате направлены на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка.</p>	<p>психологи</p> <p>психологи</p>

		Стимуляторы способствуют психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья детей и взрослых	
	Коррекционно-развивающая программа по преодолению страхов «У страха глаза велики»	развитие навыков эффективного преодоления страхов у детей дошкольного и школьного возраста	психолог
	Коррекционно-развивающая программа по развитию мелкой моторики и формированию сенсорного опыта у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (от 1,5 до 10 лет) «ИГРОТЕКА МОНТЕССОРИ»	изучение окружающего мира доступным для ребенка способом – опираясь на чувственный опыт и развитие мелкой моторики.	психолог
	Проект формирования социальных навыков у детей раннего возраста и оптимизации детско-родительских отношений «Вместе весело шагать» (Лекотека)	обучение несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и их родителей различным формам конструктивного взаимодействия.	специалисты по социальной реабилитации
<b>Коммуникативно-речевое развитие</b> (социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений)	Проект социально-культурной реабилитации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «АЙДАДЕТИ»	формирование коммуникативных навыков через совместную театральную деятельность детей и родителей	специалист по социальной реабилитации, культурный организатор
<b>Аудио-психо-фонологическая стимуляция по методу Томатис</b>	<b>Нейрологоритмик</b> – система терапевтических упражнений с элементами нейрогимнастики, помогающая детям в преодолении речевых нарушений и включающая выполнение различных речевых упражнений с использованием слов, движений, музыки, специального оборудования	улучшение психомоторной координации, моторики артикуляционного аппарата, произвольного внимания	психологи

	«Томатис». Комплексная программа психолого-логопедической помощи лицам с особенностями развития посредством <b>Томатис-терапии «Живой звук»</b> (от 3-х лет)	Коррекция речи и обеспечение развития психоэмоционального благополучия при помощи Томатис-терапии.	
<b>Методы социально-средовой реабилитации</b> (направлены на интеграцию инвалида в общество путем обеспечения его необходимым набором технических средств реабилитации, созданием доступной среды)	Проект социально-средовой реабилитации <b>«Страна хороших манер»</b>	формирование нравственно-этических понятий, привитие общепринятых норм и правил поведения в обществе	специалисты по социальной реабилитации
	Проект по экологическому воспитанию <b>«Вторая жизнь ненужных вещей»</b>	формирование положительного отношения к окружающей среде, эффективное вторичное использование отходов в целях охраны окружающей среды, развитие мелкой моторики, воображения, мышления	специалисты по социальной реабилитации
	Развивающая программа <b>«Школа ухода»</b>	- улучшение качества жизни детей-инвалидов и маломобильных граждан старше 18 лет посредством обучения маломобильных граждан, родителей (законных представителей) и ассистентов по оказанию технической помощи, осуществляющих уход за ними, основам социальной реабилитации в домашних условиях, – профилактика эмоционального выгорания родителей (законных представителей) детей-инвалидов и маломобильных граждан старше 18 лет	специалисты по социальной реабилитации, инструктор по адаптивной и лечебной физической культуре психолог и др.
	Проект по формированию у детей навыков и основ безопасности жизнедеятельности <b>«Азбука безопасности»</b>	формирование у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	специалисты по социальной реабилитации

	Коррекционно-развивающий проект <b>«Играя, развиваемся»</b>	развитие логического мышления, творческого воображения посредством игр и упражнений	специалисты по социальной реабилитации
	Проект по активизации познавательной активности <b>«Зарядка для ума»</b>	развитие интеллектуальных способностей несовершеннолетних, активизация познавательной деятельности и развитие интеллектуальных способностей несовершеннолетних	специалисты по социальной реабилитации
<b>Технологии психолого-педагогического сопровождения многодетных и замещающих семей</b>	Проект по гармонизации детско-родительских отношений <b>«Семья от А до Я»</b>	повышение психолого-педагогической компетентности родителей, способствующей обогащению детско-родительских отношений	специалисты по социальной реабилитации
<b>Технологии психологического консультирования семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	Семейное консультирование (индивидуальное и групповое), тренинги	повышение уровня компетентности родителей	психологи
<b>Социально-медицинская реабилитация</b>			
<b>Технологии игрового стретчинга (посредством комплекса упражнений Колланетика)</b>	Уникальность <b>игрового стретчинга</b> - арсенал движений, который вовлекает в работу все мышцы и суставы организма и успешно развивает их.	правильное развитие систем организма, является отличной профилактикой сколиоза и плоскостопия, прививает коммуникативные навыки, формирует привычку здорового образа жизни	инструктора по адаптивной и физической культуре



<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Проект физкультурно-оздоровительной направленности по плаванию « <b>Мама+ребенок</b> », для детей с ограниченными возможностями здоровья (программа БУ «Центр адаптивного спорта»)	оздоровление и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей-инвалидов	инструктора по адаптивной и физической культуре
	Реабилитационно-оздоровительный проект « <b>Путь к здоровью</b> »	сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение иммунитета с применением технологии Су-джок	Специалист по социальной реабилитации
	Программа занятий по аквааэробике « <b>Аквафитнес</b> »	создание условий для повышения эффективности оздоровления и укрепления организма детей с помощью аквааэробики	инструктора по адаптивной и физической культуре
	Программа комплексного применения ЛФК и лечебного массажа в двигательной абилитации детей с ДЦП	развитие моторных функций	инструктор по лечебной физической культуре
	<b>Лечебная физическая культура</b> (с применением специальных тренажеров, беговых дорожек, мячей гимнастических, сухого бассейна, шведской стенки, ступеньки для ходьбы, гибких брусьев, скамьи, гимнастических ковриков и др.) <b>Основные формы ЛФК:</b> - утренняя гигиеническая гимнастика; - физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия); - дозированная ходьба; - оздоровительный бег; - различные спортивно-прикладные упражнения; - игры подвижные и спортивные	улучшение самочувствия и обмена веществ, восстановление тонуса мышц и нервных тканей, уменьшение боли, профилактика осложнений или рецидивов основного заболевания	инструктор по лечебной физической культуре
	<b>Войта-терапия</b> - физиотерапевтический метод лечения младенцев, детей и взрослых с патологиями моторных функций из-за нарушений центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата	восстановление моторики и двигательных функций организма после или в период развития неврологических заболеваний.	инструктор по лечебной физической культуре

	<p><b>Бобат-терапия</b> – это нейро-развивающее лечение, которое восстанавливает мышечный тонус и стимулирует развитие правильной моторики</p>	<p>Конечная цель - формирование правильной схемы движения и применение полученных навыков в повседневной жизни.</p>	<p>инструктор по лечебной физической культуре</p>
	<p><b>Фитбол-гимнастика</b> - это занятия на больших упругих мячах.</p>	<p>вибрация благоприятно воздействует на позвоночник, суставы и окружающие ткани, что способствует профилактике и коррекции нарушений осанки. Упражнения, сидя на мяче, тренируют вестибулярный аппарат, развивают координацию движений и функцию равновесия, содействуют развитию двигательных способностей и повышают положительный эмоциональный фон</p>	<p>инструктор по лечебной физической культуре</p>
	<p><b>Механотерапия</b> - форма ЛФК с использованием физических упражнений на специальных аппаратах (стол для механотерапии верхних конечностей, велотренажер горизонтального типа для инвалидов колясочников, беговые дорожки, гребной тренажер, велотренажеры и др.)</p>	<p>восстановление подвижности в суставах, облегчение движений и укрепление мышц, повышение общей работоспособности</p>	<p>инструктор по лечебной физической культуре, специалист по социальной реабилитации</p>
	<p><b>Гидротерапия</b> (лечение водой) — это один из древнейших методов лечения различных болезней с помощью водных процедур.  <b>Виды гидротерапии:</b>          Циркулярный душ          Лечебные ванны          Гидромассаж          Подводный массаж или водный фитнес          Сауны и бани</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение кровообращения,</li> <li>- расслабление организма, снятие стресса и невроза,</li> <li>- уменьшение боли,</li> <li>- укрепление сосудов,</li> <li>- восстановление функций ЖКТ,</li> <li>- ускорение регенерации тканей и клеток кожи,</li> <li>- закаливание организма,</li> <li>- укрепление иммунитета,</li> <li>- улучшение обмена веществ,</li> </ul>	<p>медицинская сестра</p>

		<p>- нормализация сна и нервно-психической деятельности,  - оказывает тонизирующее воздействие на организм, улучшает общее самочувствие.</p>	
<p><b>Немедикоментозные методы реабилитации и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p>Эффективными методами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ручной и механический массаж (бесконтактная гидромассажная ванна «АкваСПА»);</li> <li>- метод кинезотерапии (лечение движением) с использованием кинезотерапевтической установки «Экзарта»);</li> <li>- физиотерапевтические воздействия: магнитотерапия, парафинотерапия, электросон, дициметровая терапия, гальванизация, сухая углекислая ванна «РЕАБОКС», кедровая фитобочка, соляная пещера, гелиокомплекс;</li> <li>- лечебная и адаптивная физкультура;</li> <li>- тренажеры вертикального и горизонтального типа с возможностью тренировки на инвалидной коляске (тренажерный комплекс для активной реабилитации, тренировок и развития физической силы, тренажер для восстановления утраченных функций после инсульта КАПИТАН 1.1., Гребной тренажёр, тренажер «Гиперэкстензия»);</li> <li>- беговая дорожка для инвалидов;</li> <li>- тренажер Гросса;</li> <li>- аппарат для роботизированной механотерапии нижних конечностей «Экзоскелет».</li> </ul>	<p>Кинезотерапия это стимулирование первичных двигательных центров в коре головного мозга и вторичных в шейном и поясничном утолщениях, которые являются основными генераторами формирования афферентных нервных импульсов с целью формирования двигательного акта человека. И способствуют релаксации и расслаблению мышц, снятию усталости и напряженности, улучшению кровоснабжения.</p>	<p>инструктора по адаптивной, лечебной физической культуре</p>
<p><b>Кислородотерапия</b></p>	<p><b>Употребление кислородного коктейля.</b> Это пенистое вещество, содержащее напиток (сок, молоко и др.), обогащенный газообразным кислородом.  Показания:</p>	<p>насыщает организм кислородом и предотвращает кислородное голодание, благотворно действует на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, повышает защитные свойства организма</p>	<p>медицинская сестра</p>

	заболевания органов дыхания, кровообращения, центральной нервной системы; при интоксикациях, нарушениях обмена веществ.	на стрессоустойчивость, улучшает общее самочувствие, активизируют обменные процессы, улучшает кровообращение, укрепляет иммунитет и нервную систему.	
<b>Аэрозольтерапия</b>	<b>Ингаляции</b> - метод введения лекарственных средств, основанный на вдыхании газа или мелкодисперсного аэрозоля: в виде пара, дыма, распыляемых аэрозолей и порошков. Показания: острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, бронхов и легких; острые и хронические заболевания полости рта; заболевания среднего уха и носовых пазух, ОРВИ и др.	способствует выведению мокроты; снимает напряжение; уменьшает воспаления; борется с микробами; укрепляет иммунитет; снимает спазм бронхов	медицинская сестра
<b>Психологическая работа с персоналом</b>			
<b>Психологическая поддержка работников</b>	Программа по профилактике профессионального выгорания у работников «Гори, но не сгорай»	профилактика возникновения и снижения уровня синдрома профессионального выгорания у работников учреждения	психологи

Разработала:  
Быкова Г.П., заведующий отделением  
информационно-аналитической работы